

*KONCEPCJA PRACY  
ZESPOŁU  
SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO  
im. J. Korczaka w Sokołowsku  
na lata szkolne 2009-2014*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
5. Statut Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. J. Korczaka w Sokołowsku.
6. Program wychowawczy placówki.
7. Program profilaktyczny placówki.

## KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

*”Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
Jeśli nie może – pomóż”  
Janusz Korczak*

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy dziecko – jego dobro, poznanie wychowanków i planowanie działań w danej grupie tak, aby każde dziecko mogło rozwijać się harmonijnie.

### CELE I ZADANIA GŁÓWNE:

- ❖ Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- ❖ Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- ❖ Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności;
- ❖ Kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
- ❖ Kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
- ❖ Nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- ❖ Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- ❖ Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- ❖ Promowanie działalności przedszkola w środowisku.

### ROLA NAUCZYCIELA WYCHOWAWCY:

Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.

Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.

Nauczycielki ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a

działania nasze są skoordynowane. Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą, Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

#### WIZJA DZIECKA W NASZYM PRZEDSZKOLU:

Dziecko jest:

- ✓ Ciekawe świata i radosne
- ✓ Ufne w stosunku do nauczycieli
- ✓ Aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola
- ✓ Twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju,
- ✓ Uczciwe i prawdomówne
- ✓ Odpowiedzialne i obowiązkowe
- ✓ Kulturalne i tolerancyjne,
- ✓ Świadome zagrożeń,

#### MODEL ABSOLWENTA:

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej:

Potrafi dobrze funkcjonować w roli ucznia,

Wykazuje:

- ❖ Motywację do uczenia się i do wysiłku intelektualnego
- ❖ Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego,
- ❖ Umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- ❖ Umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałości
- ❖ Umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem),
- ❖ Umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współdziałać z innymi),
- ❖ Tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- ❖ Samodzielność
- ❖ Odporność na stres (sytuacje problemowe, konflikty z kolegami)

Posiada:

- ❖ Zdolność do obdarzania nauczycielki (i innych dorosłych) uwagą i porozumiewania się z nią w zrozumiały dla niej sposób,
- ❖ Wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia,
- ❖ Podstawową wiedzę o świecie;

Umie:

- ❖ Cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie
- ❖ Posługiwać się zdobyciami techniki (RTV, komputer i inne);

Rozumie, zna, przestrzega:

- ❖ Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi,
- ❖ Zasady bezpieczeństwa, zasad higieny, dbałość o zdrowie i sprawność fizyczną
- ❖ Zasady kultury współżycia, postępowania,
- ❖ Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe,
- ❖ Potrzebę szanowania przyrody i środowiska (prezentuje postawę proekologiczną);

Nie obawia się:

- ❖ Występować publicznie – reprezentować grupę, przedszkole,

- ❖ Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami,
- ❖ Wykazać inicjatywy w działaniu,
- ❖ Wyrażania swoich uczuć.

## **MISJA ZESPOŁU**

### *"Moja szkoła-mój drugi dom"*

Zgodnie z ideami Janusza Korczaka, który jest patronem szkoły, placówka chciałaby realizować w swojej pracy wychowawczej następujące hasła:

- **BEZPIECZEŃSTWO**
- **PRZYJAŹŃ I PARTNERSTWO**
- **WZAJEMNY SZACUNEK I POMOC**
- **RADOŚĆ I ZABAWA**
- **TWÓRCZE MYŚLENIE**
- **POSZUKIWANIE WARTOŚCI MORALNYCH**
- **ZAANGAŻOWANIE W NAUKĘ**
- **ROZWIJANIE WŁASNYCH ZDOLNOŚCI**

## **WIZJA ZESPOŁU**

*Motto: "Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły"*

- 1. Szkoła będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy, a także zaangażowania uczniów, rodziców i pracowników w kształtowaniu jej wizerunku.**
- 2. Szkoła będzie pomagać uczniom w osiągnięciu pełni ich rozwoju dzięki:**
  - stworzeniu miłej, bezpiecznej atmosfery nauki i współzycia;
  - rozpoznawaniu, zachęcaniu i rozwijaniu indywidualnych oraz twórczych uzdolnień i umiejętności na miarę ich możliwości intelektualnych;
  - wzbudzaniu miłości do nauki, pojmowanej jako proces trwający przez całe życie;
  - rozwijaniu poczucia dumy z osiągniętych wyników.
- 3. Szkoła będzie przygotowywać dziecko do przyszłego życia przez:**
  - uczenie respektowania potrzeb innych i tolerancji;
  - kształtowanie pozytywnego stosunku do zabaw, pracy, wypoczynku;
  - propagowanie dziedzictwa kultury narodowej;
  - poznawanie zasad życia społecznego;
  - zachęcanie do zespołowego działania i odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

#### **4. Grono nauczycielskie będzie:**

- wzajemnie sobie pomagać, okazując szacunek i życzliwość w wypełnianiu powierzanych mu zadań wobec uczniów szkoły;
- poszukiwać nowych rozwiązań organizacyjnych, edukacyjnych i wychowawczo – opiekuńczych;
- przestrzegać etyki zawodu nauczycielskiego.

### ***SYLWETKA ABSOLWENTA:***

#### **ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:**

##### **Jest:**

- przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach kształcenia,
- tolerancyjny i wrażliwy,
- asertywny,
- wolny od nałogów,
- świadomy występujących zagrożeń i sposobów zapobiegania im,
- kulturalny.

##### **Umie:**

- komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie i piśmie,
- wyrażać swoje opinie,
- bronić swoich racji,
- prawidłowo reagować w sytuacji zagrożenia,
- udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- reagować na sugestie i krytykę,
- przestrzegać zasad dobrych obyczajów i kultury,
- sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną,
- właściwie organizować sobie czas wolny,
- współpracować w grupie,
- dbać o bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej,
- być odpowiedzialnym za zachowanie i pielęgnowanie naturalnego środowiska,
- służyć pomocą i wsparciem w opiece nad młodszym, słabszym, niepełnosprawnym,
- odróżniać dobro od zła.

**Zna:**

- zasady bezpiecznego zachowania się na drodze,
- właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne,
- swoje mocne strony (zalety, walory) i potrafi je wykorzystać w kreowaniu swojej osobowości,
- potrzeby najbliższego środowiska i stara się aktywnie uczestniczyć w jego kształtowaniu,
- tradycje szkoły, regionu, i pielęgnuje je.